

I Feira de
Ciências e Arte do

OBJETIVO

MAZEIRO CE

Ciência e Cidadania

de 02 a 06
de SETEMBRO
de 2014

EMPRENDER E APRENDER COM SUSTENTABILIDADE

I FEIRA DE CIÊNCIAS E ARTE DO COLÉGIO OBJETIVO JUAZEIRO - 2014

I EXPOBJETIVO

TEMA: CIÊNCIA E CIDADANIA

LEMA: EMPREENDER E APRENDER COM SUSTENTABILIDADE

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Definição: **EMPREENDER E APRENDER COM SUSTENTABILIDADE**

1.2. Modalidade - Confeção e Exposição de trabalhos.

1.3. Equipe responsável – NEO

1.4. Organizadores – Equipe pedagógica e Coordenação de Área.

1.5. Público alvo – Os alunos da escola bem como a comunidade local.

1.6. Culminância - Projetos dos docentes e trabalhos realizados pelos alunos.

2. INTRODUÇÃO:

De acordo com Morin, (2003), no âmbito da ciência existe a necessidade de construir uma nova percepção a partir da qual a ciência não exclui ou classifica elementos estanques, mas componentes integrados de uma organização. A ideia de sistema vem acompanhada desta visão de mundo que não pode se captar pelos conceitos herméticos e isolados. Assim, teoria e método se confundem sempre, uma vez que paradoxos teóricos deixam de serem problemas insuperáveis para tal metodologia, uma vez que integram a teoria.

Empreendedor é o termo utilizado para qualificar, ou especificar principalmente, aquele indivíduo que detém uma forma especial, inovadora de se dedicar às atividades de organização, administração, execução; principalmente na geração de riquezas, na transformação de conhecimentos e bens em novos produtos – mercadorias ou serviços; gerando um novo método com o seu próprio conhecimento.

Sustentabilidade, baseado no conceito desenvolvimento sustentável, segundo o relatório elaborado pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento organizado pela ONU em 1983, “é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades.”

Realizando uma junção destes dois conceitos, chegamos finalmente ao termo Empreendedorismo Sustentável que pode ser definido de maneira simples como “um fazer acontecer” que além de levar em conta o interesse próprio dos empreendedores, também se preocupa com os anseios das outras pessoas, das futuras gerações e do Planeta.

Verifica-se que o ensino tradicional não tem produzido bons resultados e que a escola deixou de ser “atrativa”, onde percebe-se pouca expansão crítica e a ausência de ideias inovadoras.

A fim de buscar alternativas para a motivação do ensino/aprendizagem bem como a familiarização do saber, em 2014, o NEO e o Departamento Pedagógico promoverão a I Feira de Ciências e Arte interligando cidadania, empreendedorismo e sustentabilidade com o intuito de desenvolver projetos interdisciplinares que envolvam toda a comunidade escolar.

A necessidade do FAZER

Na maioria das esferas de atividades, a melhor maneira de aprender é praticar. Os livros, revistas, aulas teóricas e conferências fornecem uma sólida base, porém assimilamos verdadeiramente os conhecimentos quando aplicamos as teorias, pois uma das etapas de maior importância do método científico é a experimentação.

Projetos Científicos... O prazer do conhecimento

Quando realizamos um bom projeto científico, trabalhamos quase da mesma maneira que os cientistas profissionais. Como eles, observamos, experimentamos, investigamos, especulamos e comprovamos a validade de nossas hipóteses.

A maior vantagem que podemos obter pela realização de um projeto científico é a melhor compreensão da ciência. Os projetos científicos criam hábitos de planificação eficaz, de atenção aos detalhes, cuidado no trabalho, aperfeiçoamento de manuseio e adoção de critérios rígidos que nos serão úteis durante toda a vida.

Exposição de Projetos... A arte na prática

Os cientistas devem partilhar seu trabalho não só entre si, como também com os demais profissionais. Isso é a divulgação científica. Seguindo essa tendência, os estudantes de todos os níveis e áreas também devem informar a outras pessoas sobre seus aprendizados e projetos.

3. OBJETIVO GERAL

Integrar a Comunidade Educativa do Colégio Objetivo, no sentido de desenvolver o intercâmbio entre todas as séries, incentivando o trabalho em equipe e a competitividade saudável, criando espaços para que o educando possa mostrar suas potencialidades artísticas, culturais e científicas.

4. JUSTIFICATIVA:

Tendo em vista que o espaço escolar deverá ser um ambiente agradável, que estimule a arte de pensar e o prazer de aprender, é que reestruturamos o Projeto Feira de Ciências e cidadania de forma interdisciplinar.

Dentro do tema Ciência e Cidadania, a feira de ciências deverá explorar as diferentes explicações sobre o mundo, os fenômenos da natureza, sustentabilidade, empreendedorismo, cidadania, tecnologia e arte.

Considerando que a escola deve ser um espaço que permita ao aluno pensar, aprender e agir com a finalidade de contribuir para a formação integral dos discentes, o tema deverá buscar unir o conhecimento científico às necessidades por soluções que melhorem o desenvolvimento e bem estar da sociedade.

5. OBJETIVOS:

- ✓ Mobilizar os alunos valorizando o conhecimento científico interdisciplinar.
- ✓ Desenvolver a prática investigando e buscando informações
- ✓ Orientar o aluno para o estabelecimento de um plano de implementação por meio das ações e estratégias.
- ✓ Motivar o grupo de docentes e discentes nas ações de gerenciamento do evento com organização, dinamismo e capacidade para despertar a atenção e o reconhecimento da comunidade escolar.
- ✓ Criar condições para o grupo utilizar o senso crítico, o perfil avaliativo e estabelecimento de um real diagnóstico dos trabalhos propostos e desenvolvidos na I Feira de Ciências.
- ✓ Incentivar a solidariedade no âmbito da sustentabilidade.

6. METAS:

- ✓ Realizar a Feira em toda a escola do V ano do Infantil até o 2º ano do Ensino Médio.
- ✓ Fazer com que toda a comunidade escolar participe das ações sociais bem como da exposição e apresentação dos trabalhos.

7. DESENVOLVIMENTO:

1ª ETAPA. Reunião com os alunos e professores para orientação quanto à sistemática de realização da Feira.

2ª ETAPA. Orientação dos alunos por parte dos docentes para definição de como realizar o projeto e execução do mesmo.

3ª ETAPA. Elaboração de estratégias da Feira de Ciências e Arte.

4ª ETAPA. Confeção dos trabalhos.

5ª ETAPA. Exposição dos trabalhos dos alunos – Feira na escola **dias 04 e 05 de 2014.**

6ª AVALIAÇÃO:

Relatório da escola com opiniões dos docentes, alunos, corpo técnico da escola, pais de alunos e comunidade em geral apontando pontos positivos e negativos e sugestões para melhorias.

8. TRABALHANDO:

EQUIPES	CORES	Subtemas	Salas
Infantil V	LARANJA	PRECEITOS DO PADRE CÍCERO: CONHEÇA JUAZEIRO	INFANTIL V (A, B e C).
Fundamental I	AZUL BEBÊ	PRESERVANDO A NATUREZA	1º AO 5º (ANEXO)
6ª Série A, B e C.	VERMELHA	GRÉCIA	6º A, B e C.
7ª Série A, B e C.	BRANCA	A HISTÓRIA DE JUAZEIRO	7º A, B e C.
8ª Série A, B e C.	AMARELA	CULTURA	8º A, B e C.
9ª Série A, B e C.	VERDE	TECNOLOGIA E GLOBALIZAÇÃO	9º A, B e C.
1ª Série A, B e C.	AZUL	ATUALIDADES	1º A, B e C.
2º Ano A, B e C .	LILÁS	BIOTECNOLOGIA: SUSTENTABILIDADE NECESSÁRIA	2º A, B e C.

COORDENAÇÃO:

Ana Cláudia, Célia, Socorro Gomes, Verônica Alves, Ana Paula, Adriana Moura, Flávia, Fabiana, Agda Leila, Thiago Arrais, Neuma.

APOIO:

Biblioteca, Secretária, Gráfica, Recepção, Infraestrutura e Auxiliares de Coordenação.

PROFESSORES COLABORADORES DAS EQUIPES.

Infantil IV		Fundamental I	
KARINE FIGUEIREDO SILVÂNIA ALVES WANDERLÚCIA ELISÂNGELA FACUNDO CÍCERA EDNÓLIA MARIA DE LOURDES MARIA GORETE MARIA RAFAELLE MARIA JOSINEIDE		GISELLY GOMES MARIA LÚCIA MARIA FERNANDA ANA CÉLIA TEREZINHA CÂNDIDO MARIA DE LOURDES JOSIVÂNIA DE LIMA FRANCIJARA BANDEIRA APARECIDA RANIELLY BEETHOVEN DE ARAÚJO MARIA FERREIRA CÍCERA ROMANA	
6ª SÉRIE		7ª SÉRIE	
JAQUELINE SOCORRO OLIVEIRA MARTA DANY CAMILA APARECIDA		PAULO JOELMA HERMOGÉNES SÉRGIO BETHÂNIA VALÉRIA LAVINIA PAULO	
8ª SÉRIE		9ª SÉRIE	
EDSON	ADRIANO	JUCIÊ	ADRIANO
PAULO	IGNÁCIA	GILSON	GILVÂNIA
BEETHOVEN	NEYSON	EDSON	DANNY
GILVÂNIA	GILSON	IDILMA	
NATÁLIA		ISMÊNIA	
1º ANO		2º ANO	
NATÁLIA	ADJEDAM	CARLOS TAVARES	ROMEU
THIAGO ARRAIS	RILDENICE	ALECSON	DANNY
GILVÂNIA	EDVAM	EDMILSON	GUILHERME
MÁRIO JORGE	GUILHERME	MÁRIO JORGE	EDVAM
CARLOS	HELAINÉ	ROBERTO	RICARDO
CÍCERO TEIXEIRA	JAIR	ADJEDAM	BARATTA
IDILMA		THIAGO ARRAIS	EVELINE
ROBERTO		VLADIMIR	ANA PAULA
JUCIÊ		RICHARD	YLLYARA
		JORGE	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

DATA	HORÁRIO/ EVENTO	OBSERVAÇÕES	PONTUAÇÃO
02/09 – Terça- Feira ✓ Abertura Local: quadra da FJN	7h30 - Assinatura da frequência; 8h – Apresentação cultural	Cada nível de ensino exibirá uma apresentação cultural de acordo com seus respectivos subtemas e terá 10 minutos para cada apresentação.	2,0 pontos
03/09 – Quarta- Feira ✓ Aprendendo fora da caixinha	8h às 12h (manhã) 14h30 as 17h30 (tarde) ✓ Palestras ✓ Minicursos ✓ Oficinas ✓ Início da montagem dos stands (tarde)	Todos os alunos deverão se inscrever em pelo menos uma das atividades propostas.	2,0 pontos
04/09 – Quinta- Feira ✓ Ação social ✓ Montagem de Stands ✓ Exposição	8h às 12h (Manhã) 15h às 18h (Tarde) ✓ HEMOCE, SENAC, ✓ Montagem e organização das salas (Manhã) ✓ Exposição (Tarde)	Término da montagem dos stands. ✓ A exposição terá início no período da tarde ✓ Todas as equipes terão que trazer 5 brinquedos, 5 kg de alimentos, 5 roupas usadas.	1,0 pontos
05/09- Sexta- Feira ✓ Exposição	8h às 12h (manhã) 15h às 19h (tarde) ✓ Exposição		5,0 pontos
06/09- sábado Encerramento e organização das salas	Horário: 8h (manhã)		

REGULAMENTO GERAL

1. Os alunos deverão estar no Colégio todos os dias às 7h (horário normal das aulas) para controle da frequência. As atividades terão início às 7h20min.
2. O aluno só deverá participar das apresentações usando a camisa da equipe com a logomarca da feira.
3. No decorrer da semana, será permitido o uso da camisa padronizada da equipe e calça jeans azul.
4. O aluno que não tiver uniforme da equipe será obrigado a vir com o fardamento completo do Colégio.
5. Não será aceito o uso de qualquer outro tipo de roupa que fuja da normalidade, como: calças rasgadas, blusas cortadas, desfiadas, bonés, saias, shorts curtos.
6. A camisa da Feira poderá ser usada todos os dias a partir do momento que for comprada. A mesma servirá de divulgação do evento.
7. As equipes poderão contratar profissionais somente para colaborar na montagem da estrutura física dos STANDS. A equipe deverá trabalhar efetivamente na execução dessa montagem e ornamentação, todo e qualquer material a ser utilizado nos stands é de inteira responsabilidade da equipe.
8. As equipes deverão ser responsáveis pela conservação da limpeza das salas, as mesmas serão avaliadas durante o evento pela coordenação.
9. No caso de algum ato de indisciplina o (s) aluno (s) serão submetido (s) a um conselho disciplinar e poderão receber punição. A disciplina será um ponto importante. As equipes deverão primar pelo respeito e ética em todos os momentos.
10. O atestado médico justifica a falta, porém não garante ao aluno a pontuação de participação.
11. Toda e qualquer atividade apresentada deverá ter o aval do professor e coordenador responsável pela equipe.
12. Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela coordenação.
13. As atividades e apresentação da feira seguem os mesmos princípios regulamentares e horário estabelecidos para entrada e saída dos alunos nas dependências do colégio.
14. A participação na feira equivalerá a nota do teste do 3º bimestre.
15. O aluno que não tiver interesse em participar da feira, se submeterá a uma prova contendo todo conteúdo do 3º bimestre, sendo que a nota será inserida no 4º bimestre, abrangendo todas as disciplinas.
16. A aplicação das provas seguirá o calendário escolar.
17. O projeto deverá cumprir o modelo e os itens do projeto.
18. Cada aluno deverá se inscrever em um dos projetos do “Saindo da caixinha” (oficinas, palestras ou mini cursos).
19. Cada equipe terá que trazer 5 kg de alimentos, 5 brinquedos e 5 peças de roupas. O não cumprimento desta atividade acarretará a perda de 1,0 (um) ponto.
20. As equipes terão que apresentar o projeto cultural à coordenação até o dia 20 de agosto.
21. Durante a organização e desenvolvimento dos trabalhos, os alunos não devem estar se ausentando da sala de aula.