

Nome: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_



**PARA QUEM CURSA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2014**

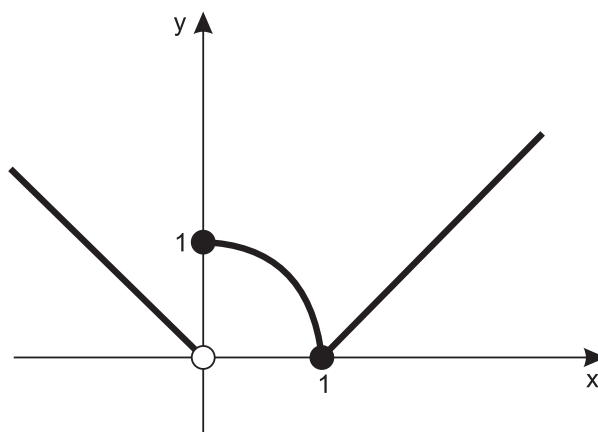
Disciplina:  
**MATEMÁTICA**

Prova:  
**DESAFIO**

NOTA:

### QUESTÃO 16

O gráfico seguinte é da função  $f(x)$ .



A sentença verdadeira é:

- a)  $f(1) = 1$ ;
- b) o domínio de  $f(x)$  é  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$ ;
- c) o conjunto imagem de  $f(x)$  é  $\{y \in \mathbb{R} \mid y > 0\}$ ;
- d)  $f(x)$  é decrescente para  $0 < x < 1$ ;
- e)  $f(x)$  é crescente para  $x > 0$ .

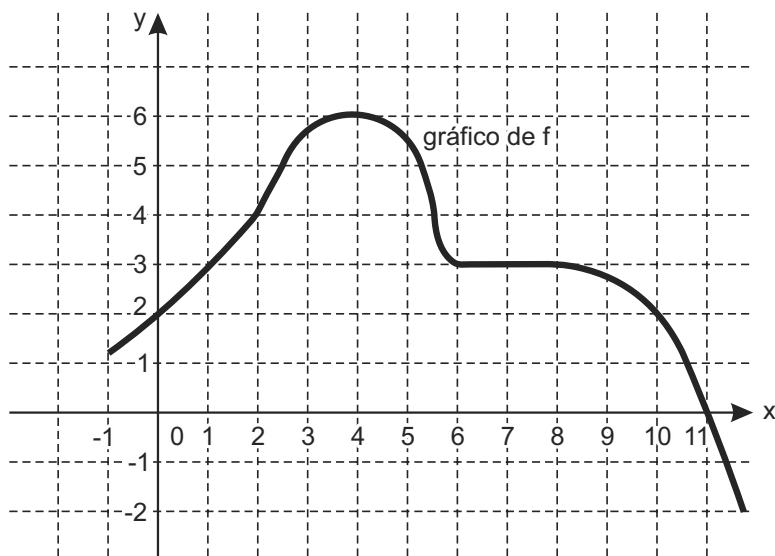
### RESOLUÇÃO

- a) Falsa, pois  $f(1) = 0$
- b) Falsa, pois  $D(f) = \mathbb{R}$
- c) Falsa, pois  $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 0\}$
- d) Verdadeira
- e) Falsa, pois para  $0 < x < 1$   $f$  é decrescente

Resposta: D

### QUESTÃO 17

Considere o gráfico da função  $y = f(x)$  representado abaixo. Indique a alternativa **falsa** em relação a esse gráfico.



- a)  $f(4) \geq f(x)$  para todo  $x$  entre  $-1$  e  $11$
- b)  $f(x) = 3$  para todo  $x$  entre  $6$  e  $8$
- c)  $f(5) > f(10)$
- d)  $f(0) = 11$
- e)  $f(2) = 4$

### RESOLUÇÃO

- a) Verdadeira, pois  $f(4) = 6$  é o valor máximo da função
- b) Verdadeira, pois para  $6 < x < 8$  tem-se  $f(x)$  constante e igual a  $3$ .
- c) Verdadeira, pois  $f(5) > 5$  e  $f(10) = 2$ , logo,  $f(5) > f(10)$
- d) Falsa, pois  $f(0) = 2$
- e) Verdadeira, pois para  $x = 2 \Rightarrow y = 4$ , logo,  $f(2) = 4$

Resposta: D

### QUESTÃO 18

Se  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é uma função estritamente crescente e  $f(2x - 7) < f(x - 1)$ , então:

- a)  $x < 6$
- b)  $x > 0$
- c)  $0 < x < 6$
- d)  $x > -6$
- e)  $x > 6$

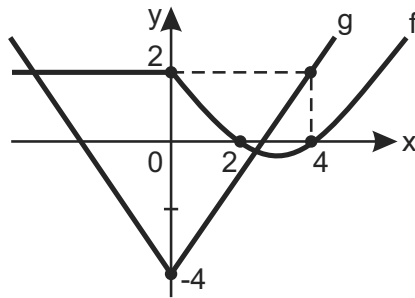
### RESOLUÇÃO

Se  $f$  é uma função estritamente crescente e  $f(2x - 7) < f(x - 1)$ , então  $2x - 7 < x - 1 \Leftrightarrow x < 6$

Resposta: A

### QUESTÃO 19

Na figura, temos os gráficos das funções **f** e **g**, de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ . O valor de  $gof(4) + fog(1)$  é:



- a) 4                      b) 3                      c) 0                      d) - 2                      e) - 4

### RESOLUÇÃO

Observando os gráficos das funções **f** e **g**, temos:

- I)  $f(4) = 0$
- II)  $(gof)(4) = g(f(4)) = g(0) = - 4$
- III)  $g(1) = a$ , com  $a < 0$
- IV)  $(fog)(1) = f(g(1)) = f(a) = 2$ , pois  $a < 0$  e a função **f** é constante e igual a 2 para todo valor negativo.

Assim,  $(gof)(4) + (fog)(1) = - 4 + 2 = - 2$

Resposta: D

### QUESTÃO 20

Sabe-se que o número de bactérias num meio, sob certas condições, duplica a cada 10 minutos.

No instante inicial, o número de bactérias era 5000. Qual a expressão que descreve corretamente como varia o número de bactérias, **N**, em função do tempo, **t**, em minutos?

- a)  $N = 5000 \cdot \frac{2t}{10}$
- b)  $N = 5000 \cdot 2^{\frac{t}{10}}$
- c)  $N = 5000 + \frac{2t}{10}$
- d)  $N = 5000 + \frac{2^t}{10}$
- e)  $N = 5000 \cdot \frac{2^t}{10}$

### RESOLUÇÃO

Se o número de bactérias dobra a cada 10 minutos, tem-se:

- I) Número inicial de bactérias: 5000
- II) Após 10 . 1 minutos:  $5000 \cdot 2^1$
- III) Após 10 . 2 minutos:  $5000 \cdot 2^2$

⋮

Assim, após **t** minutos, o número de bactérias é dado por  $N = 5000 \cdot 2^{\frac{t}{10}}$

Resposta: B

## QUESTÃO 21

A solução do sistema

$$\begin{cases} 3x + 2 < 7 - 2x \\ 48x < 3x + 10 \\ 11 - 2(x - 3) > 1 - 3(x - 5) \end{cases}$$

é o conjunto de todos os números reais  $x$ , tais que:

- a)  $-1 < x < 0$                       b)  $-1 < x < 1$                       c)  $-1 < x < \frac{2}{9}$   
d)  $-1 < x < \frac{1}{3}$                       e)  $-1 < x < \frac{4}{9}$

## RESOLUÇÃO

I)  $3x + 2 < 7 - 2x \Rightarrow 5x < 5 \Rightarrow x < 1$

II)  $48x < 3x + 10 \Rightarrow 45x < 10 \Rightarrow x < \frac{10}{45} \Rightarrow x < \frac{2}{9}$

III)  $11 - 2(x - 3) > 1 - 3 \cdot (x - 5) \Rightarrow 11 - 2x + 6 > 1 - 3x + 15 \Rightarrow -2x + 17 > -3x + 16 \Rightarrow x > -1$

De  $I \cap II \cap III$ , temos:  $V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < \frac{2}{9} \right\}$

Resposta: C

## QUESTÃO 22

Dada a inequação

$(x - 2)^8 \cdot (x - 10)^4 \cdot (x + 5)^2 < 0$ , o conjunto solução é:

- a)  $\{ x \in \mathbb{R} \mid x < -5 \}$                       b)  $\{ x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 10 \}$   
c)  $\{ x \in \mathbb{R} \mid -5 < x < 2 \}$                       d)  $\{ x \in \mathbb{R} \mid -5 < x < 10 \}$   
e)  $\emptyset$

## RESOLUÇÃO

Como os expoentes 8, 4 e 2 são pares, temos que  $(x - 2)^8$ ,  $(x - 10)^4$  e  $(x + 5)^2$  são positivos ou nulos e, portanto, o produto é positivo ou nulo, ou seja

$$(x - 2)^8 \cdot (x - 10)^4 \cdot (x + 5)^2 \geq 0, \forall x$$

Assim, a equação proposta não tem nenhuma solução e portanto  $V = \emptyset$

Resposta: E

### QUESTÃO 23

Para um certo produto, a função de receita é  $R = -x^2 + 10,5x$  e a função de custo é  $C = x^2 + 0,5x + 1$  ( $x$  representa a quantidade do produto).

A função de lucro é definida como a diferença entre a receita e o custo. O lucro máximo possível é (em unidades monetárias):

- a) 12                      b) 11,5                      c) 8,5                      d) 10,5                      e) 14

### RESOLUÇÃO

$$\text{lucro} = \text{receita} - \text{custo} \Rightarrow \text{lucro} = (-x^2 + 10,5x) - (x^2 + 0,5x + 1) \Rightarrow \text{lucro} = -2x^2 + 10x - 1$$

Como  $a < 0$ , a parábola tem concavidade para baixo e o lucro máximo é

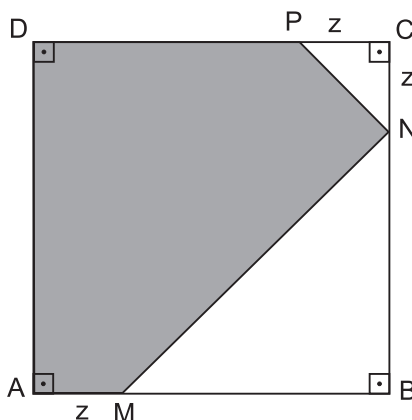
$$y_v = -\frac{\Delta}{4a} = \frac{-(10^2 - 4 \cdot (-2) \cdot (-1))}{4 \cdot (-2)} = 11,5$$

Resposta: B

### QUESTÃO 24

No quadrado ABCD, com 6 cm de lado, o valor de  $z$  para que a área sombreada seja máxima, será, em centímetros:

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4                      e) 5



### RESOLUÇÃO

I) Se  $AB = BC = 6$ , temos:  $BM = BN = 6 - z$

II) Sejam:  $A$ , a área sombreada;

$A_1$ , a área do quadrado ABCD;

$A_2$ , a área do triângulo CPN e

$A_3$ , a área do triângulo BMN, todas em centímetros quadrados, temos:

$$A = A_1 - A_2 - A_3 \Leftrightarrow A = 6^2 - \frac{z \cdot z}{2} - \frac{(6 - z) \cdot (6 - z)}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = 36 - \frac{z^2}{2} - \frac{(36 - 12z + z^2)}{2} \Leftrightarrow A = \frac{72 - z^2 - 36 + 12z - z^2}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = \frac{-2z^2 + 12z + 36}{2} \Leftrightarrow A = -z^2 + 6z + 18$$

III) A área será máxima para  $z = x_v = \frac{-b}{2a} = \frac{-6}{-2} = 3$

Resposta: C

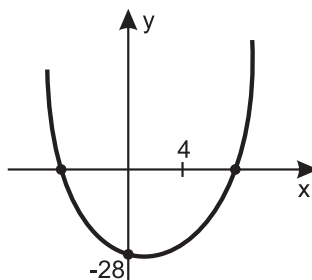
### QUESTÃO 25

Na reta real, o número 4 está situado entre as raízes de  $f(x) = x^2 + mx - 28$ . Nessas condições, os possíveis valores de **m** são tais que:

- a)  $m < -3$       b)  $-3 < m < 3$       c)  $m > -3$       d)  $m > 3$       e)  $m < 3$

### RESOLUÇÃO

A função  $f(x) = x^2 + mx - 28$  tem o gráfico do tipo

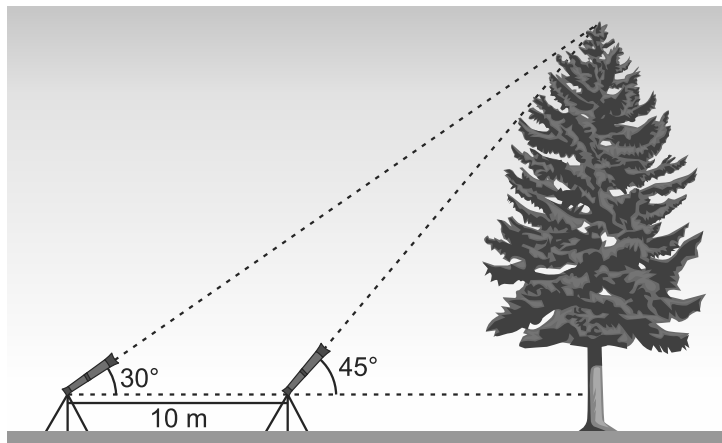


Podemos afirmar que  $f(4) < 0 \Rightarrow 4^2 + m \cdot 4 - 28 < 0 \Leftrightarrow 16 + 4m - 28 < 0 \Leftrightarrow 4m < 12 \Leftrightarrow m < 3$

Resposta: E

## QUESTÃO 26

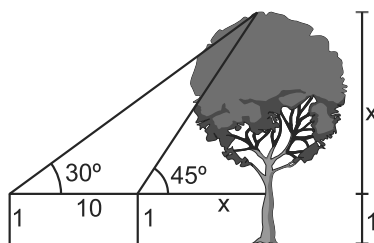
Para medir a altura de uma árvore, da qual não podia aproximar-se, um ambientalista colocou, a certa distância dessa árvore, um cavalete de 1 m de altura e observou seu ponto mais alto, segundo um ângulo de  $30^\circ$ . Aproximando-se mais 10 m, observou o mesmo ponto segundo um ângulo de  $45^\circ$ , conforme a figura a seguir.



Com esse procedimento, o ambientalista obteve como resultado que a altura da árvore era de:

- a)  $5\sqrt{3} + 15$       b)  $5\sqrt{3} + 5$       c)  $5\sqrt{3} + 6$       d)  $5\sqrt{3} + 16$       e)  $3\sqrt{5} + 6$

### RESOLUÇÃO



$$\operatorname{tg} 30^\circ = \frac{x}{10 + x} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{10 + x} \Rightarrow \sqrt{3} \cdot (10 + x) = 3x \Rightarrow (3 - \sqrt{3})x = 10\sqrt{3} \Rightarrow$$

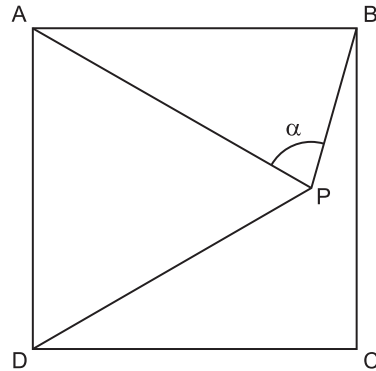
$$\Rightarrow x = \frac{10\sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} \Rightarrow x = \frac{10\sqrt{3} \cdot (3 + \sqrt{3})}{9 - 3} \Rightarrow x = \frac{30\sqrt{3} + 30}{6} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = 5\sqrt{3} + 5, \text{ logo a altura da árvore é } 5\sqrt{3} + 6.$$

**Resposta: C**

### QUESTÃO 27

Na figura, ABCD é um quadrado e APD é um triângulo equilátero. A medida do ângulo  $\alpha$ , em graus, é



- a) 65.                      b) 55.                      c) 80.                      d) 60.                      e) 75.

### RESOLUÇÃO

I) O triângulo APB é isósceles, pois  $AB = AP$ , então

$$\hat{A}BP = \hat{A}PB = \alpha.$$

II)  $\hat{P}AB = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

III) No triângulo APB, temos:

$$30^\circ + \alpha + \alpha = 180^\circ \Leftrightarrow 2\alpha = 150^\circ \Leftrightarrow \alpha = 75^\circ$$

Resposta: E

### QUESTÃO 28

Os pontos (1,2) e (5,10) pertencem ao gráfico de  $f(x) = a \cdot b^{\log_2 x}$ . O valor de  $a + b$  é

- a) 3.                      b) 4.                      c) 6.                      d) 8.                      e) 5.

### RESOLUÇÃO

Se os pontos (1, 2) e (5, 10) pertencem ao gráfico de

$f(x) = a \cdot b^{\log_2 x}$ , temos:

I)  $f(1) = 2 \Rightarrow a \cdot b^{\log_2 1} = 2 \Rightarrow a \cdot b^0 = 2 \Rightarrow a = 2$

II)  $f(5) = 10 \Rightarrow 2 \cdot b^{\log_2 5} = 10 \Rightarrow b^{\log_2 5} = 5 \Rightarrow \log_b 5 = \log_2 5 \Leftrightarrow b = 2$

Logo,  $a + b = 2 + 2 = 4$

Resposta: B



### QUESTÃO 29

Se  $(x, y)$  é a solução do sistema

$$\begin{cases} \frac{(\sqrt{3})^x}{3} = 3^y \\ \frac{\log(x-1) - \log y}{2} = \log \sqrt{3} \end{cases}$$

o valor de  $x + y$  é

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

e) 9

### RESOLUÇÃO

$$\begin{cases} \frac{(\sqrt{3})^x}{3} = 3^y \\ \frac{\log(x-1) - \log y}{2} = \log \sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left(3^{\frac{1}{2}}\right)^x = 3^y \cdot 3 \\ \log(x-1) - \log y = 2 \cdot \log \sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow$$

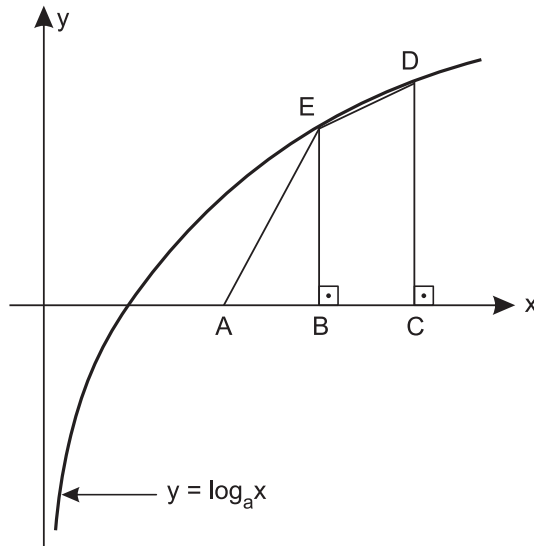
$$\begin{cases} 3^{\frac{x}{2}} = 3^{y+1} \\ \log\left(\frac{x-1}{y}\right) = \log(\sqrt{3})^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x}{2} = y+1 \\ \frac{x-1}{y} = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ x = 3y + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ 3y + 1 = 2y + 2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \end{cases} \Rightarrow x + y = 5$$

**Resposta: A**

### QUESTÃO 30

Os pontos D e E pertencem ao gráfico da função  $y = \log_a x$ , com  $a > 1$  (figura abaixo). Suponha que  $B = (x, 0)$ ,  $C = (x + 1, 0)$  e  $A = (x - 1, 0)$ . Então, o valor de  $x$ , para o qual a área do trapézio BCDE é o triplo da área do triângulo ABE, é



a)  $\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2}$

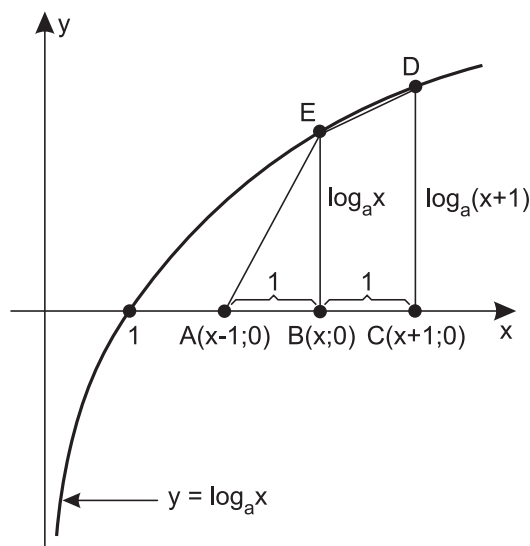
b)  $1 + \frac{\sqrt{5}}{2}$

c)  $\frac{1}{2} + \sqrt{5}$

d)  $1 + \sqrt{5}$

e)  $\frac{1}{2} + 2\sqrt{5}$

### RESOLUÇÃO



$$A_{BCDE} = 3 A_{ABE} \Rightarrow \frac{\log_a x + \log_a(x+1)}{2} \cdot 1 = 3 \cdot \frac{1 \cdot \log_a x}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_a x(x+1) = \log_a x^3 \Leftrightarrow x^2 + x = x^3 \Leftrightarrow x(x^2 - x - 1) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \text{ ou } x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}, \text{ pois } x > 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2}$$

Observação: Se  $x = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2}$ , então

$x - 1 = \frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2} < 1$ . Assim, o ponto A encontra-se à esquerda do ponto de abscissa 1.

Resposta: A

