

Nome: _____ N.º: _____

Endereço: _____ Data: _____

Telefone: _____ E-mail: _____



PARA QUEM CURSA O 6.º ANO EM 2014

Disciplina:
PORTUGUÊS

Prova:
DESAFIO

NOTA:

Texto para as questões 1 e 2.



(Adaptado de *Planeta sustentável*. Disponível em: planetasustentavel.abril.com.br/infograficos#content. Acesso em: 09 ago. 2014.)

QUESTÃO 1

Segundo o cartaz, com relação à média de água consumida diariamente no mundo, só **não** está correto o que se afirma em:

- Muita gente ainda vive sem água potável no mundo.
- O canadense é o que mais consome água no mundo diariamente.
- O norte-americano e o japonês possuem a mesma média de consumo de água.
- A média de consumo apresentada pelo europeu é menor que a do brasileiro.
- Apenas o africano da região subsaariana consome menos água que a média indicada pela OMS (Organização Mundial de Saúde).

RESOLUÇÃO

De acordo com o cartaz, o europeu consome em média 200 litros de água por dia, quantidade maior que a consumida pelo brasileiro, que é de 187 litros de água em média.

Resposta: D

QUESTÃO 2

O cartaz tem por objetivo

- a) alertar o povo africano da região subsaariana sobre o baixo consumo de água.
- b) conscientizar a população sobre o gasto de água acima da média ideal.
- c) comparar o gasto médio diário de água entre os diferentes povos.
- d) orientar o canadense a consumir mais água diariamente.
- e) informar que muitas pessoas ainda vivem sem água potável.

RESOLUÇÃO

O cartaz tem por objetivo conscientizar a população sobre o gasto de água acima da média ideal.

Resposta: B

Texto para as questões de **3 a 6**.

ÁGUA, UM TESOURO PARA A HUMANIDADE

Água é fonte de vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos. Nós dependemos dela! Mas as pessoas continuam a poluir os rios e suas nascentes, esquecendo-se do quanto a água é essencial para as nossas vidas.

O Brasil tem a maior reserva de água doce da terra. Porém, a distribuição de água no país não é uniforme: 40 milhões de brasileiros não dispõem desse recurso. A Amazônia, detentora do maior volume de água do país, é uma das regiões menos habitadas. Nas capitais, onde se encontram as maiores concentrações populacionais, o abastecimento de água muitas vezes é precário. Isso acontece porque geralmente essas cidades estão distantes dos grandes rios brasileiros, como o Amazonas, o São Francisco e o Paraná. A escassez é mais grave na região Nordeste. Ali, a falta de água é a causa da migração para os centros urbanos. Além disso, os rios e lagos brasileiros são diariamente prejudicados pela ação humana. Na região Amazônica e no Pantanal, por exemplo, os rios Madeira, Cuiabá e Paraguai estão contaminados por mercúrio, uma substância usada no garimpo clandestino, e também por agrotóxicos utilizados nos campos de lavoura. Nas grandes cidades, os maiores poluentes dos rios são os despejos de esgotos domésticos e industriais.

(Disponível em: http://www.brasildasaguas.com.br/brasil_das_aguas/importancia_agua. Acesso em: 13 ago. 2014. Adaptado.)

QUESTÃO 3

No trecho “Água é fonte de vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos. Nós dependemos **dela**! Mas as pessoas continuam a poluir os rios e **suas** nascentes, (...)”, os pronomes em destaque referem-se, respectivamente, a

- a) fonte e nascentes.
- b) vida e água.
- c) água e rios.
- d) vida e nascentes.
- e) fonte e rios.

RESOLUÇÃO

Os pronomes em destaque referem-se, respectivamente, às palavras: água e rios.

Resposta: C

QUESTÃO 4

No trecho “a distribuição de água no país **não é uniforme**”, a expressão destacada, significa:

- a) Que segue sempre um padrão.
- b) Que tem uma só forma.
- c) Invariável.
- d) Igual.
- e) Desigual.

RESOLUÇÃO

No trecho apresentado, a expressão “não é uniforme”, reforça a ideia de que a distribuição de água no país não é feita de forma igual.

Resposta: E

QUESTÃO 5

De acordo com o texto, só **não** é correto o que se afirma em:

- a) A água é um tesouro para a humanidade, fonte de vida.
- b) O Brasil tem a maior reserva de água doce do mundo.
- c) A distribuição de água no Brasil não é uniforme.
- d) As pessoas não poluem os rios e suas nascentes porque dependem de suas águas.
- e) Mesmo sabendo que a água é essencial para a vida, as pessoas poluem rios e nascentes.

RESOLUÇÃO

Todas as informações acima apresentadas são fornecidas pelo texto, exceto o fato de que as pessoas não poluem os rios e as nascentes porque dependem de suas águas.

Resposta: D

QUESTÃO 6

Considere as afirmações:

- I. Segundo o texto, uma das fontes de contaminação da água é o seu alto índice de consumo.
- II. O texto informa que o maior e o menor volume de água, no Brasil, encontram-se, respectivamente, na Amazônia e na região Nordeste.
- III. De acordo com as informações dadas pelo texto, o abastecimento de água onde se encontram as maiores concentrações populacionais no Brasil, muitas vezes, é precário, porque essas cidades estão próximas dos grandes rios brasileiros.

É correto o que se afirma em

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

RESOLUÇÃO

Erros: I. O texto cita como formas de contaminação da água diversos fatores, como: mercúrio, agrotóxicos utilizados na lavoura e despejos de esgotos domésticos e industriais, só não cita contaminação pelo consumo; III. O abastecimento de água é, muitas vezes, precário onde se encontram as maiores concentrações populacionais no Brasil, porque essas cidades estão distantes dos grandes rios brasileiros e não próximas, como traz a afirmação.

Resposta: B

Texto para as questões de 7 a 9.

MUNDO MELHOR

(Tati Tavares)

*Se o mundo inteiro pudesse
O dia, a hora que fosse
Se um avisasse o outro
Parece, mas não é pouco
Se cada um conseguisse
Ouvir o que o outro disse
Ao menos por um segundo
Pensar no melhor para o mundo
Querer o bem do planeta
Deixar de ser picareta
Talvez o amanhã nasceria
Com o sol e com alegria
Se um dia o mundo inteiro
Não fosse mais estrangeiro.*

(Revista *Recreio*, fev. de 2008. p. 16.)

QUESTÃO 7

A leitura dos versos 13 e 14 – “Se um dia o mundo inteiro / Não fosse mais estrangeiro” – permite concluir que

- a) muitos estrangeiros, por não se sentirem parte do mundo, cuidam mais dele.
- b) o sentimento de que pertencem ao mundo faz dos estrangeiros os maiores preservadores do planeta.
- c) existem seres estrangeiros no mundo que não têm o sentimento de pertencer ao mundo.
- d) por não sermos estrangeiros, podemos fazer com o mundo o que quisermos.
- e) se todos entenderem que fazem parte do mundo, cuidarão melhor dele.

RESOLUÇÃO

Entende-se que, por meio dos versos citados, a autora pretende conscientizar o leitor de que, se todos entenderem que fazem parte do mundo, certamente cuidarão melhor dele.

Resposta: E

Texto para as questões de **11** a **15**.

A LUA NO CINEMA

*A lua foi ao cinema,
passava um filme engraçado,
a história de uma estrela
que não tinha namorado.*

*Não tinha porque era apenas
uma estrela bem pequena,
dessas que, quando apagam,
ninguém vai dizer, que pena!*

*Era uma estrela sozinha,
ninguém olhava pra ela,
e toda a luz que ela tinha
cabia numa janela.*

*A lua ficou tão triste
com aquela história de amor,
que até hoje a lua insiste:
– Amanheça, por favor!*

(Paulo Leminski. *Distraídos venceremos*. São Paulo: Brasiliense, 1993.)

QUESTÃO 11

O poema “A Lua no cinema” está organizado em

- a) frases.
- b) orações.
- c) parágrafos.
- d) períodos.
- e) versos.

RESOLUÇÃO

O texto é um poema, e uma das características desse gênero textual é sua organização por meio de versos.

Resposta: E

QUESTÃO 12

Nos versos “Não tinha porque era apenas / uma estrela bem pequena”, da segunda estrofe do poema, o uso da palavra **porque** introduz

- a) a condição para se ter um bom namorado.
- b) a causa de não ter namorado.
- c) uma oposição a um filme engraçado.
- d) a consequência de uma história de amor.
- e) uma comparação do tamanho da estrela com a intensidade da luz.

RESOLUÇÃO

A palavra *porque*, no trecho acima, é uma conjunção subordinativa adverbial que, ao ser usada, introduz uma ideia de causa em relação à apresentada anteriormente.

Resposta: B

QUESTÃO 13

O poema

- a) explica o nascimento do cinema.
- b) faz a propaganda de um filme engraçado.
- c) apresenta as características de uma lua solitária.
- d) conta a história de uma estrela que não tinha namorado.
- e) descreve uma lua apaixonada por uma estrela.

RESOLUÇÃO

O poema conta a história de uma estrela que não tinha namorado.

Resposta: D

QUESTÃO 14

Em “A lua foi ao cinema/ passava um filme **engraçado**” e “... era apenas/uma estrela bem **pequena**”, a classificação gramatical das palavras em destaque é idêntica à da palavra destacada na alternativa:

- a) “... a história de uma estrela/que não tinha **namorado**.”
- b) “Era uma estrela **sozinha**.”
- c) “... e toda a luz que ela **tinha**/cabia numa janela.”
- d) “... até hoje a **lua** insiste...”
- e) “**Amanheça**, por favor!”

RESOLUÇÃO

As palavras em destaque pertencem à classe dos adjetivos; o mesmo ocorre com a palavra destacada em *b*. Temos em *a* e *d* substantivos; em *c* e *e*, verbos.

Resposta: B

QUESTÃO 15

“Amanheça, por favor!” A expressão destacada revela

- a) saudade.
- b) alegria.
- c) susto.
- d) desejo.
- e) medo.

RESOLUÇÃO

A expressão em destaque revela o desejo da lua de que amanheça logo e termine o sofrimento da estrelinha solitária.

Resposta: D