

Nome: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_



PARA QUEM CURSA O 7.º ANO EM 2014

Disciplina:  
**MATEMÁTICA**

Prova:  
**DESAFIO**

NOTA:

### QUESTÃO 16

**(OBMEP-adaptada)** – Simão precisa descobrir um número que é o código da Arca do Tesouro que está escondido na tabela.

5	9	4	9	4	1
6	3	7	3	4	8
8	2	4	2	5	5
7	4	5	7	5	2
2	7	6	1	2	8
5	2	3	6	7	1

Para descobrir o código, ele tem que formar grupos de 3 algarismos que estão em casas sucessivas, na horizontal ou na vertical, cuja soma é 14.

O código é a soma dos números que não participaram de nenhum dos grupos.

Qual é esse código?

a) 27

b) 29

c) 31

d) 28

e) 30

## RESOLUÇÃO

Nas duas tabelas abaixo, mostramos unicamente os números cuja soma de três consecutivos é 14.

			9	4	1
		7	3	4	
8	2	4			
			7	5	2
	7	6	1		
			6	7	1

Horizontal

	9		9		1
	3		3	4	8
	2		2	5	5
7		5	7	5	
2		6	1	2	
5		3	6	7	

Vertical

Assim, os números que não participam de nenhum grupo são os da tabela:

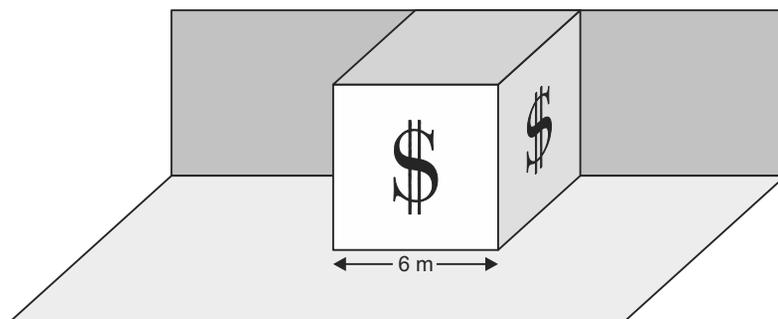
5		4			
6					
	4				
					8
	2				

O código é a soma desses números, ou seja,  $5 + 4 + 6 + 4 + 2 + 8 = 29$ .

Resposta: B

### QUESTÃO 17

Nas histórias em quadrinhos, há um velho rico e sovina que tem um enorme cofre de forma cúbica que está preso a uma parede e ao solo.



O velho contratou seus sobrinhos para pintar toda a superfície externa do cofre. Se cada lata de tinta permite pintar  $20\text{m}^2$  de superfície, qual o número mínimo de latas a ser comprado?

- a) 12                      b) 10                      c) 8                      d) 7                      e) 6

#### RESOLUÇÃO

É possível pintar apenas 4 superfícies do cofre. Cada superfície mede 6m de comprimento e 6m de altura e cada face tem  $6\text{m} \cdot 6\text{m} = 36\text{m}^2$ .

As quatro faces juntas têm área de  $36\text{m}^2 \cdot 4 = 144\text{m}^2$  (superfície a ser pintada).

Se cada lata cobre  $20\text{m}^2$ , então  $144\text{m}^2 : 20\text{m}^2/\text{lata} = 7,2$  latas.

Assim, deverão ser compradas 8 latas.

Resposta: C

### QUESTÃO 18

(OBMEP-adaptada) – Quantas frações irredutíveis menores do que 1 existem tais que o numerador e o denominador são números naturais de um algarismo?

- a) 36                      b) 30                      c) 28                      d) 27                      e) 25

#### RESOLUÇÃO

Para que uma fração seja menor do que 1, o numerador tem que ser menor do que o denominador. As frações são:

Com denominador 1, não existe nenhuma.

Com denominador 2, só existe a fração:  $\frac{1}{2}$ .

Com denominador 3, existem as frações:  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$ .

Com denominador 4, existem as frações:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$  e  $\frac{3}{4}$ .

Porém,  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$  já foi contada.

Com denominador 5, existem as frações:  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{4}{5}$ .

Com denominador 6, existem as frações:  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$  e  $\frac{5}{6}$ .

Porém,  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  já foi contada.

$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$  já foi contada.

$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  já foi contada.

Com denominador 7, existem as frações:  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$  e  $\frac{6}{7}$ .

Com denominador 8, existem as frações:  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{2}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{6}{8}$  e  $\frac{7}{8}$ .

Porém,  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$  já foi contada.

$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$  já foi contada.

$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$  já foi contada.

Com denominador 9, existem as frações:  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{7}{9}$  e  $\frac{8}{9}$ .

Porém,  $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$  já foi contada.

$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$  já foi contada.

Assim, as frações procuradas são:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,

$\frac{1}{6}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,

$\frac{7}{9}$  e  $\frac{8}{9}$ , totalizando 27 frações.

Resposta: D

### QUESTÃO 19

Wagner tem 15 moedas, algumas de 25 centavos e outras de 10 centavos, no valor total de 2 reais e 70 centavos. Se  $x$  é o número de moedas de 25 centavos que ele tem, qual das equações abaixo permite obter esse número?

a)  $5x + 10(15 - x) = 27$

b)  $x + (15 - x) = 27$

c)  $25x + 10(15 - x) = 270$

d)  $5x + 10(15 - x) = 54$

e)  $5x + 2(15 - x) = 135$

### RESOLUÇÃO

Se Wagner tem  $x$  moedas de 25 centavos e 15 moedas no total, concluímos que  $15 - x$  moedas são de 10 centavos. Assim, o valor que ele possui é de  $25x + 10(15 - x)$ . Além disso, 2 reais e 70 centavos equivalem a 270 centavos. A equação que permite obter o valor correto de  $x$  é  $25x + 10(15 - x) = 270$ .

Resposta: C

### QUESTÃO 20

Uma tabela com igual número de linhas e colunas é chamada de "Quadrado Mágico", quando a soma dos elementos de cada linha, cada coluna e cada diagonal é sempre a mesma. Na figura I, temos um "Quadrado Mágico", pois a soma dos elementos de cada linha, coluna ou diagonal é, nesse caso, sempre igual a 15. Se na figura II também tivermos um "Quadrado Mágico", o valor de  $(x + y)z$  será:

Figura I			Figura II		
6	1	8	x	3	10
7	5	3	9	y	5
2	9	4	4	11	z

a) 90

b) 85

c) 80

d) 75

e) 70

### RESOLUÇÃO

Soma na 1ª linha:  $x + 3 + 10 = x + y + z$  (I)

Soma na 2ª linha:  $9 + y + 5 = x + y + z$  (II)

Soma na 3ª linha:  $4 + 11 + z = x + y + z$  (III)

Das equações (I), (II) e (III), tem-se:

$$\begin{cases} y + z = 13 \\ x + z = 14 \\ x + y = 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 2y + 2z = 42 \\ x + z = 14 \\ x + y = 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y + z = 21 \\ x + z = 14 \\ x + y = 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 15 + z = 21 \\ x + z = 14 \\ x + y = 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 6 \\ x = 8 \\ y = 7 \end{cases}$$

Assim:  $(x + y) \cdot z = (8 + 7) \cdot 6 = 90$

Resposta: A



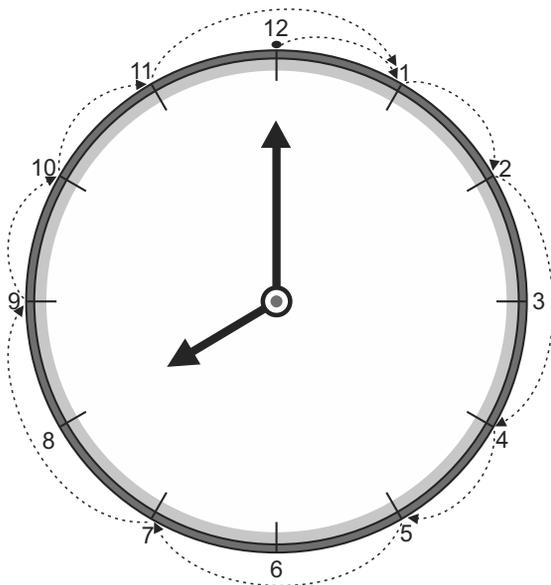
### QUESTÃO 23

**(FGV-2014)** – Uma pulga com algum conhecimento matemático brinca, pulando sobre as doze marcas correspondentes aos números das horas de um relógio. Quando ela está sobre uma marca correspondente a um número não primo, ela pula para a primeira marca a seguir, no sentido horário. Quando ela está sobre a marca de um número primo, ela pula para a segunda marca a seguir, sempre no sentido horário.

Se a pulga começa na marca do número 12, em que número estará após o 2014º pulo?

- a) 3                      b) 5                      c) 6                      d) 9                      e) 11

### RESOLUÇÃO



Entre os números do marcador do relógio, são primos os números 2, 3, 5, 7 e 11.

Começando no número 12, a pulga anda:

12 → 1 → 2 → 4 → 5 → 7 → 9 → 10 → 11 → 1 → 2 → 4 → 5 → 7 → 9 → 10 → 11 → 1 ...

Observe que, no primeiro pulo, ela vai do 12 para o 1 e não retorna mais ao número 12.

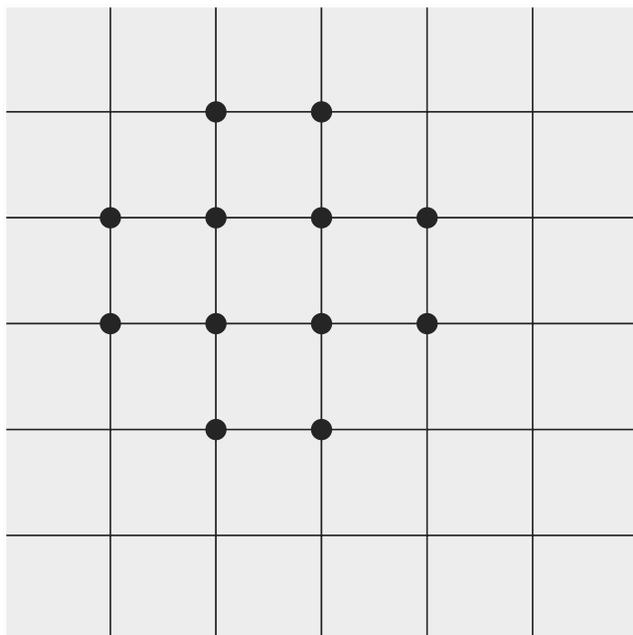
A cada 8 pulos, ela retorna ao número 1. Descontado o pulo inicial, restam 2013 pulos.

Como  $2013 = 251 \times 8 + 5$ , basta ver onde ela estará 5 pulos após o 1. Neste caso, no número 9.

Resposta: D

## QUESTÃO 24

Doze pontos estão marcados numa folha de papel quadriculado, como na figura abaixo:

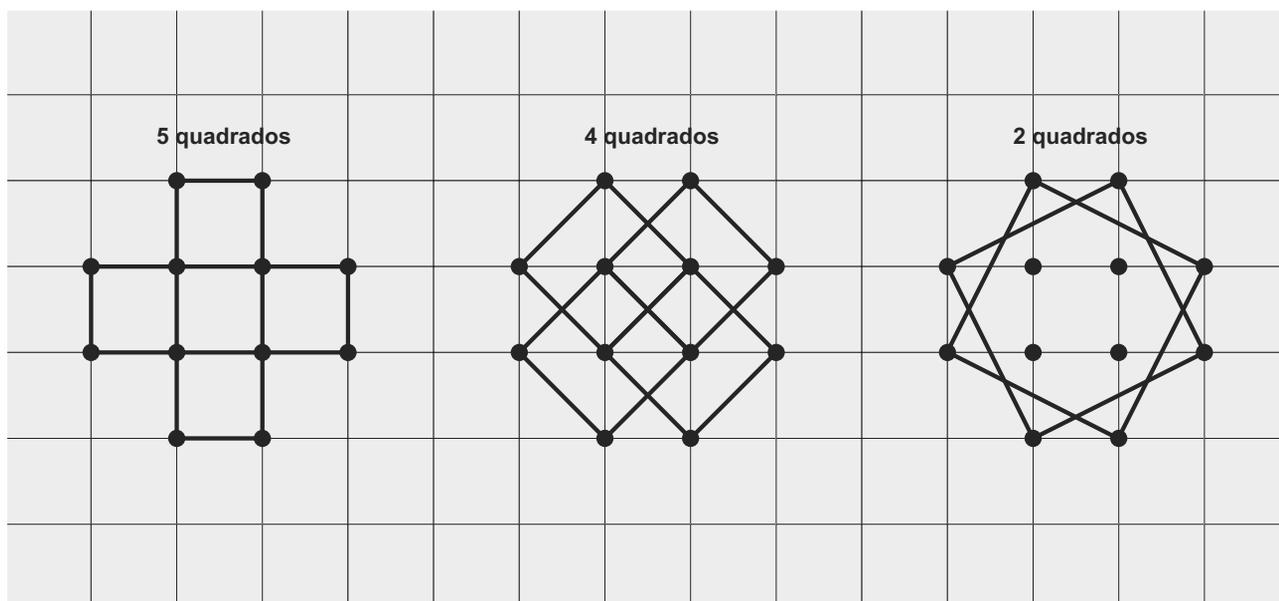


O número máximo de quadrados que podem ser formados com vértices em quatro desses pontos é:

- a) 8                      b) 9                      c) 10                      d) 11                      e) 12

### RESOLUÇÃO

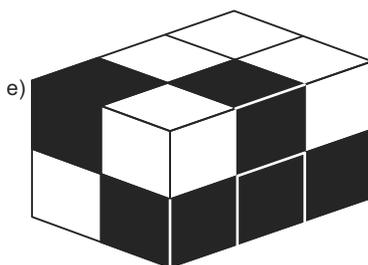
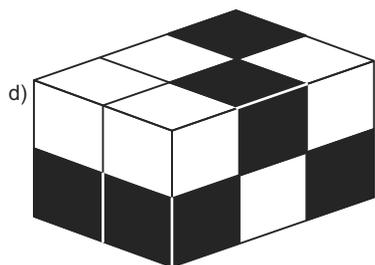
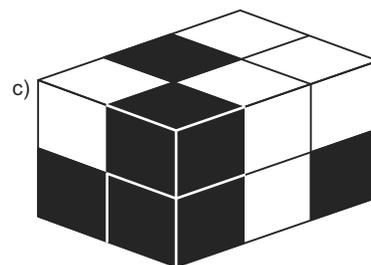
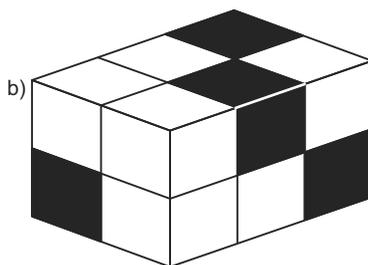
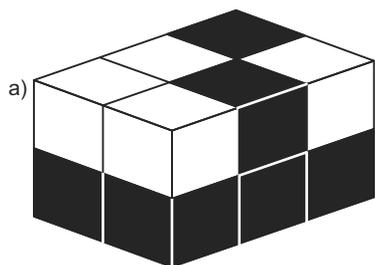
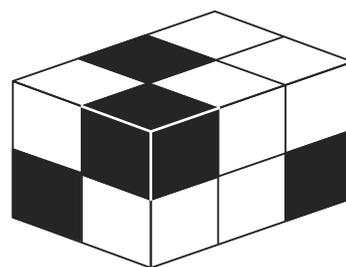
**No total, temos 11 quadrados.**



**Resposta: D**

### QUESTÃO 25

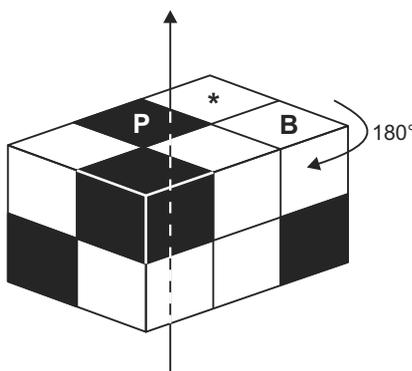
**(OBM-2014)** – A figura à direita mostra um bloco retangular montado com seis cubinhos pretos e seis cubinhos brancos, todos de mesmo tamanho. Qual das figuras abaixo mostra o mesmo bloco visto por trás?



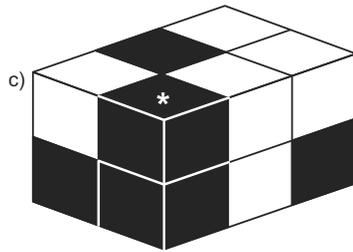
### RESOLUÇÃO

Para enxergarmos o bloco por trás, devemos imaginá-lo girando  $180^\circ$  em torno de seu eixo vertical.

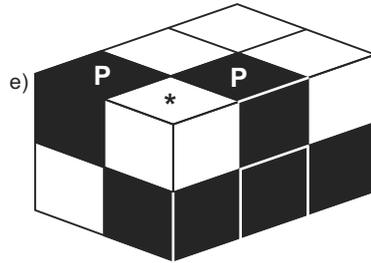
Inicialmente, vamos olhar para o cubinho branco marcado com um \* na figura na posição inicial.



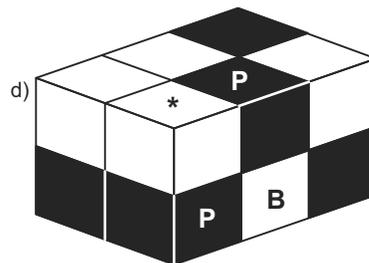
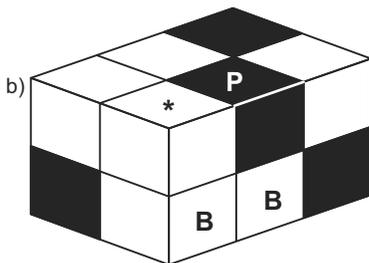
Isso nos permite excluir a alternativa *c*, pois esse cubinho é preto nessa figura.



E veja que os vizinhos na face superior do cubinho marcado com \* são um branco e um preto. Com isso, vamos excluir agora a alternativa e, em que o bloco marcado com \* está entre dois blocos pretos.



Note que na figura inicial podemos ver dez cubinhos, sendo seis brancos e quatro pretos. Portanto, os únicos dois que não vemos são pretos e eles estão embaixo dos cubinhos marcados com \* e P na figura inicial. Podemos, portanto, excluir as alternativas b e d.



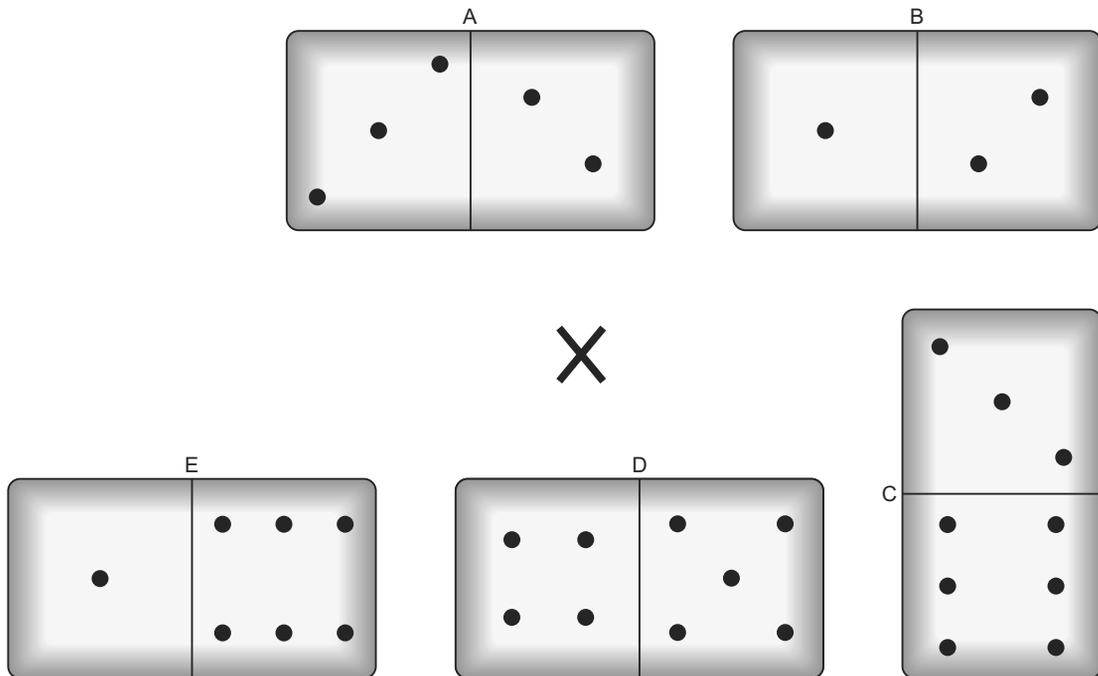
A figura que mostra o bloco visto por trás é mostrada na alternativa a.

Resposta: A



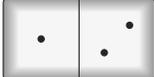
### QUESTÃO 27

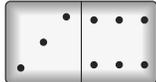
**(OBMEP-adaptada)** – Juliana representou uma multiplicação com 5 dominós. Seu irmão Bruno trocou dois dominós de posição e agora a multiplicação ficou errada. A figura seguinte representa a multiplicação  $3212 \times 3 = 16456$  errada. Quais dominós devem ser trocados para que a multiplicação de Juliana fique correta?



- a) B e D      b) C e E      c) A e C      d) B e E      e) A e D

### RESOLUÇÃO

Dado que  $2 \cdot 3 = 6$ , vamos supor por enquanto que os dominós  e

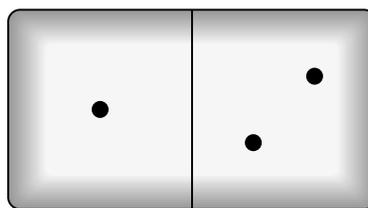
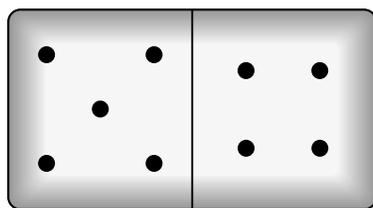
 estejam na posição certa. Caso isso seja verdade, dado que  $1 \cdot 3 = 3$ , temos

que o algarismo na dezena do resultado é três, logo temos que trocar o dominó

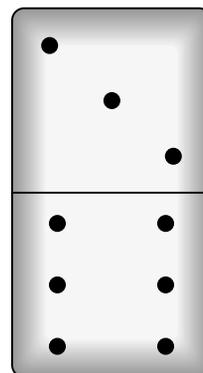
 pelo dominó , de tal forma que o 3 fique na dezena. Desta

forma, teremos um 2 na centena do resultado, então na centena do primeiro número, temos que ter um 4.

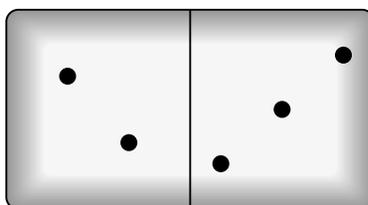
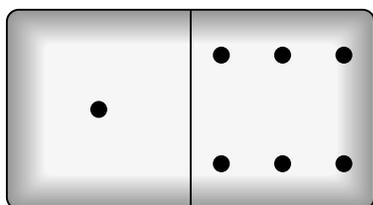
Assim, o produto certo fica da forma:



×



$$\begin{array}{r} 5412 \\ \times 3 \\ \hline 16236 \end{array}$$



Resposta: E

### QUESTÃO 28

(INSPER-2014) – Carlos deseja sacar num caixa eletrônico uma quantia entre R\$ 51,00 e R\$ 99,00. O caixa dispõe de notas de R\$ 5,00, R\$ 10,00 e R\$ 20,00, e sempre fornece o menor número de cédulas que compõe o valor solicitado. Dentre os valores que Carlos está disposto a sacar, apenas alguns serão feitos com exatamente 5 cédulas. A soma desses valores é:

- a) R\$ 75,00                      b) R\$ 160,00                      c) R\$ 250,00  
 d) R\$ 300,00                    e) R\$ 350,00

### RESOLUÇÃO

Se Carlos retira valores em notas de R\$ 5,00, R\$ 10,00 e R\$ 20,00, o valor retirado é sempre múltiplo de R\$ 5,00. A tabela a seguir mostra, em reais, como o caixa eletrônico fornece os múltiplos de R\$ 5,00 compreendidos entre R\$ 51,00 e R\$ 99,00, lembrando que o caixa sempre fornece a menor quantidade de notas.

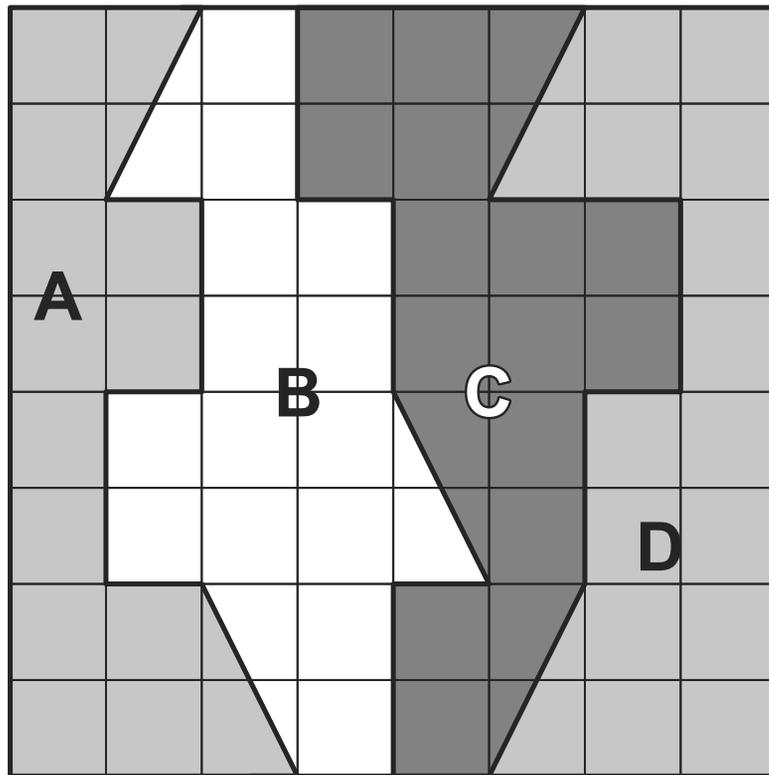
Valor solicitado	O caixa fornece	Quantidade de notas
55,00	2 notas de 20,00, 1 nota de 10,00 e 1 nota de 5,00	4
60,00	3 notas de 20,00	3
65,00	3 notas de 20,00 e 1 nota de 5,00	4
70,00	3 notas de 20,00 e 1 nota de 10,00	4
75,00	3 notas de 20,00, 1 nota de 10,00 e 1 nota de 5,00	5
80,00	4 notas de 20,00	4
85,00	4 notas de 20,00 e 1 nota de 5,00	5
90,00	4 notas de 20,00 e 1 nota de 10,00	5
95,00	4 notas de 20,00, 1 nota de 10,00 e 1 nota de 5,00	6

Com exatamente *cinco* notas, Carlos pode retirar R\$ 75,00, R\$ 85,00 ou R\$ 90,00, valores cuja soma é R\$ 250,00.

Resposta: C

### QUESTÃO 29

O quadrado abaixo foi repartido em quatro regiões, representadas pelas letras A, B, C e D.



Duas delas têm a mesma área. Quais?

a) A e B

b) A e C

c) A e D

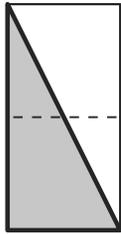
d) B e C

e) B e D

## RESOLUÇÃO

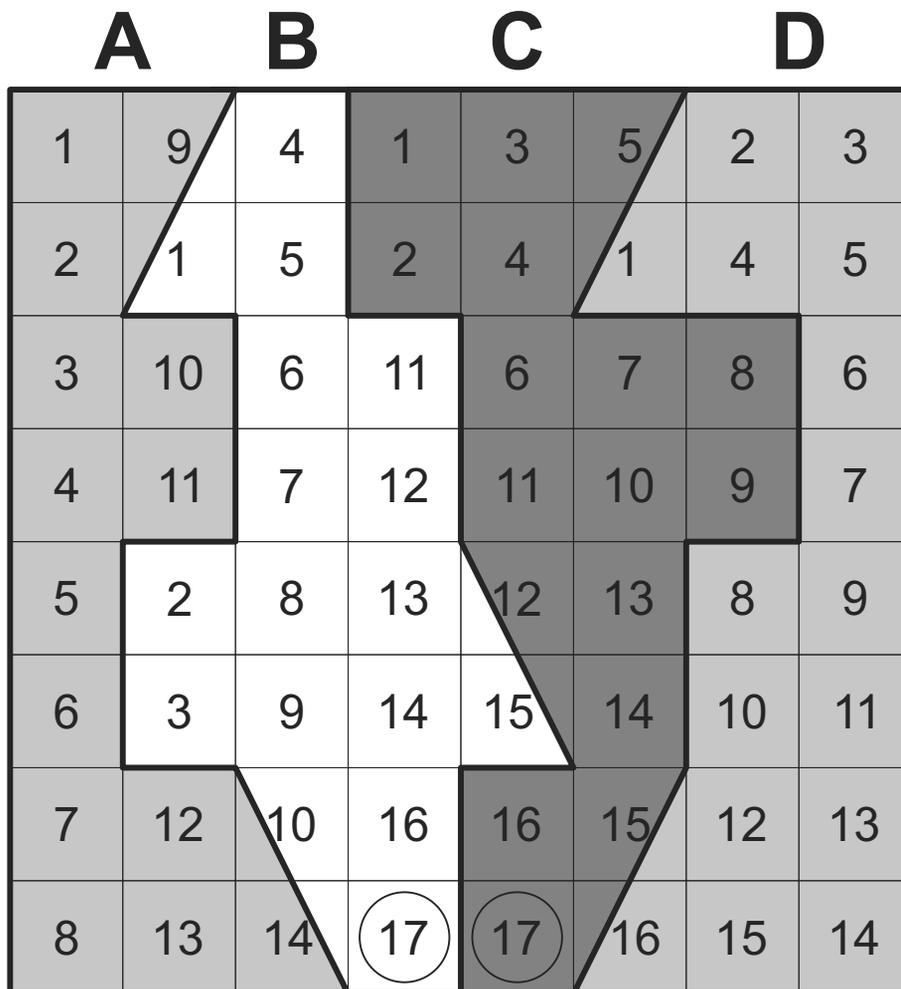
Supondo que cada quadradinho do tipo  tenha 1 unidade de área, então cada

área do tipo



também tem 1 unidade de área.

As áreas das regiões A, B, C e D, em unidades de área, são respectivamente 14, 17, 17 e 16, conforme a figura. As regiões que apresentam a mesma área são B e C.



Resposta: D

### QUESTÃO 30

(PUC-2014) – Suponha que a professora Dona Marocas tenha pedido a seus alunos que efetuassem as quatro operações mostradas na tira abaixo e, em seguida, que calculassem o produto P dos resultados obtidos.



(O Estado de S. Paulo. Caderno 2. C5-27/03/2014)

Observando que, bancando o esperto, Chico Bento tentava “colar” os resultados de seus colegas, Dona Marocas resolveu aplicar-lhe um “corretivo”: ele deveria, além de obter P, calcular o número de divisores positivos de P. Assim sendo, se Chico Bento obtivesse corretamente tal número, seu valor seria igual a:

- a) 32      b) 45      c) 160      d) 180      e) 240

### RESOLUÇÃO

O produto P obtido é tal que:

$$P = 16 \cdot 41 \cdot 54 \cdot 120 = 2^4 \cdot 41 \cdot 2 \cdot 3^3 \cdot 2^3 \cdot 3 \cdot 5 \Leftrightarrow P = 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^1 \cdot 41^1$$

O número de divisores positivos de P é  $(8 + 1) \cdot (4 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) = 180$ .

Resposta: D