

Nome: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_



PARA QUEM CURSA O 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2018

Disciplina:  
**PORTUGUÊS**

Prova:  
**DESAFIO**

NOTA:

Texto para as questões de **1 a 4**.

### **Conversa fiada**

*Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago. Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago.*

*Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e, no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha que indica que o peixe mordeu a isca. O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo!*

*O velho disse para o menino: "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta". O menino respondeu: "E o que você vai fazer com este peixe tão novo? Ele é tão pequeno... deixe que ele viva mais um pouco!"*

*O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago. Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.*



(Diléa Frate. *Histórias para acordar*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996.)

### **QUESTÃO 1**

Leia as afirmações feitas a seguir, a respeito do texto.

- I. Um dos pontos em comum entre o velho e o menino é que os dois não tinham muito o que fazer.
- II. Ao declarar "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta", o velho demonstra que estava preocupado com a preservação dos peixes.
- III. O velho e o menino acabaram devolvendo os peixes ao lago porque entenderam que, por razões diferentes, aqueles animais mereciam viver mais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões) feita(s) em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

## RESOLUÇÃO

Releia as afirmações feitas:

**I. Um dos pontos em comum entre o velho e o menino é que os dois não tinham muito o que fazer. Afirmação correta.**

**II. Ao declarar "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta", o velho demonstra que estava preocupado com a preservação dos peixes. Afirmação incorreta. Na verdade, essa não era a preocupação do velho naquele momento. Com essa fala, ele estava comparando o peixe a si próprio, numa tentativa de evidenciar que, apesar da idade, ainda tinha vida pela frente.**

**III. O velho e o menino acabaram devolvendo os peixes ao lago porque entenderam que, por razões diferentes, aqueles animais mereciam viver mais. Afirmação correta. Assim, estão corretas as afirmações feitas em I e III, apenas.**

**Resposta: C**

## QUESTÃO 2

Releia o terceiro parágrafo do texto:

O velho disse para o menino : "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta". O menino respondeu: "E o que você vai fazer com este peixe tão novo ? Ele é tão pequeno  deixe que ele viva mais um pouco ".

Assinale a alternativa que melhor apresenta a função dos sinais de pontuação destacados, observando a sequência em que aparecem no trecho.

- a) Finalizar a frase. / Dar uma ordem. / Indicar suspensão de pensamento. / Expressar um desejo.
- b) Anunciar fala de personagem. / Expressar sensação de medo. / Separar uma relação de elementos. / Expressar um desejo.
- c) Indicar enumeração. / Indicar uma dúvida. / Expressar espanto. / Demonstrar surpresa.
- d) Anunciar fala de personagem. / Indicar uma dúvida. / Dar uma ordem. / Expressar um desejo.
- e) Anunciar fala de personagem. / Indicar uma dúvida. / Indicar suspensão de pensamento. / Expressar um desejo.

## RESOLUÇÃO

Observe as considerações feitas a seguir.

*O velho disse para o menino* [ :] (dois-pontos anunciando a fala do personagem)  
*“Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta”. O menino respondeu: “E o que você vai fazer com este peixe tão novo* [ ?]  
(sinal de interrogação indicando a dúvida do menino) *Ele é tão pequeno*  
[ ... ] (reticências indicando a suspensão do pensamento do garoto) *deixe que ele viva mais um pouco* [ ! ] (sinal de exclamação expressando um desejo)”.

Resposta: E

### QUESTÃO 3

Em “Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e **matam o tempo jogando conversa fora**”, o trecho em destaque significa que o velho e o menino

- a) entristecidos, decidiram nunca mais se encontrar.
- b) passam o tempo conversando sobre qualquer coisa não muito significativa.
- c) passam o tempo conversando sobre assuntos que interessam apenas ao homem mais velho.
- d) encontram-se todos os dias na beira do lago para continuar a pescaria; no entanto, não conversam mais.
- e) aproveitam o tempo da pescaria para conversar sobre assuntos urgentes e de grande importância para os dois.

## RESOLUÇÃO

Em “Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e **matam o tempo jogando conversa fora**”, o trecho em destaque significa que o velho e o menino passam o tempo conversando sobre qualquer coisa não muito significativa.

Resposta: B

#### QUESTÃO 4

Releia este trecho do texto.

O **velho**<sup>1</sup> usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito **velho**<sup>2</sup> e o peixe do **velho**<sup>3</sup> era muito novo!

A palavra **velho** é

- a) substantivo em **1**, substantivo em **2** e adjetivo em **3**.
- b) substantivo em **1**, adjetivo em **2** e adjetivo em **3**.
- c) adjetivo em **1**, adjetivo em **2** e substantivo em **3**.
- d) substantivo em **1**, adjetivo em **2** e substantivo em **3**.
- e) adjetivo em **1**, substantivo em **2** e substantivo em **3**.

#### RESOLUÇÃO

A palavra **velho** é substantivo em **1**, pois, entre outras propriedades, é antecedida pelo artigo *o*. Já em **2**, a mesma palavra é um adjetivo, caracterizando o substantivo *peixe*. Finalmente, em **3**, a palavra **velho** é novamente um substantivo, aqui antecedida pelo artigo *o*, observado na junção da preposição *de* + artigo *o*.

Resposta: D

#### QUESTÃO 5

Na tira a seguir, o cãozinho Snoopy está às voltas com a escrita de uma carta de amor...



(Disponível em: <deposito-de-tirinhas.tumblr.com>. Acesso em: 13 ago. 2018.)

- Considerando o texto lido, assinale a única alternativa **incorreta**.
- a) No primeiro e último quadrinhos da tira, o texto escrito não está em balões de fala porque reproduz a carta que Snoopy escrevia para sua namorada.
- b) No segundo quadrinho, a palavra "isso", pronunciada por Lucy, refere-se aos dizeres da carta que Snoopy escrevia.
- c) Quando Lucy diz a Snoopy "Isso é muito vago", ela desencoraja o cãozinho a continuar escrevendo sua carta.
- d) Ao afirmar que "Ao escrever para uma garota, você precisa ser mais específico", Lucy sugere que ele deveria ser um pouco mais claro, mais detalhista.
- e) O humor do texto pode ser obtido quando Snoopy entende que para "ser mais específico" bastaria acrescentar os horários exatos do dia em que ele sente falta de sua amada.

## RESOLUÇÃO

A única alternativa incorreta é a que afirma que *Quando Lucy diz a Snoopy “Isso é muito vago”, ela desencoraja o cãozinho a continuar escrevendo sua carta. Na verdade, é a partir dessa observação e posterior orientação dada por ela que Snoppy se sente encorajado a continuar escrevendo, agora de forma mais detalhada.*

**Resposta: C**

## QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.

### ***As alianças desiguais***

*Gato do Mato e Leão, conforme o combinado,  
Juntos caçavam corças pelo mato.  
As corças escaparam... Resultado:  
Não escapou o Gato.*

(Mario Quintana. *Lili inventa o mundo*. São Paulo: Global, 2005.)

- Considere as afirmações feitas a seguir, a respeito do texto.
  - I. Apesar de sintético, o texto é uma narração, pois apresenta, entre outras características, uma estrutura narrativa completa com situação inicial, desenvolvimento e desfecho.
  - II. O texto, mesmo sendo uma narrativa, é um poema, pois, entre outras características desse gênero, está escrito em versos que rimam entre si (1º e 3º versos / 2º e 4º versos).
  - III. Traduzindo os fatos narrados no texto, poderíamos extrair a seguinte “moral” da história: *alianças entre forças desiguais quase sempre prejudicam a mais fraca.*

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões) feita(s) em

- a) III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III, apenas.

## RESOLUÇÃO

**As três afirmações feitas apresentam informações corretas a respeito do texto.**

**Resposta: D.**

## Índios de Mato Grosso veem o mar pela primeira vez em Santos

**Após apresentação em seminário na USP, lamaxi Myky, de 47 anos, e seu filho, Typju Myky, de 21, conheceram o litoral paulista.**

*Acostumados com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, e seu filho Typju, de 21, foram, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígenas do povo Myky, os dois, que ali viam o mar pela primeira vez, se encantaram com as ondas e se assustaram com a poluição marítima. [...]*

*Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez. "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento", resumiu o jovem.*

*Enquanto isso, o pai, lamaxi, observava impressionado a força das ondas. Achou o fenômeno interessante e o comparou com o movimento de um coração. "As águas vão e voltam, nunca correm só numa direção [como num rio]. Ele é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar. Por isso o mar deve ter um coração também, que nem a gente".*

(Paula Paiva Paulo. Disponível em: <g1.globo.com/olha-que-legal/noticia/2018/07/20>.

Acesso em: 13 ago. 2018.)

### QUESTÃO 7

Observe a relação apresentada nos itens a seguir.

- A.** Resumo da notícia.
- B.** Fala que expressa uma opinião.
- C.** Trecho do texto que expressa uma comparação.
- D.** Trecho da notícia que revela a dúvida de Typju sobre entrar ou não no mar.

- Assinale a alternativa que apresenta a correta correspondência entre as indicações acima e os elementos em destaque nos quadros.

a)

**A.** *Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos.* / **B.** *[o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar.* / **C.** *Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez.* / **D.** *"Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento".*

b)

**A.** Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos. / **B.** "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento". / **C.** [o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar. / **D.** Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez.

c)

**A.** [o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar. / **B.** Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos. / **C.** "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento". / **D.** Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez.

d)

**A.** "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento". / **B.** Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos. / **C.** [o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar. / **D.** Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez.

e)

**A.** Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez. / **B.** Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos. / **C.** "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento". / **D.** [o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar.

## RESOLUÇÃO

A alternativa que apresenta a correta correspondência entre as indicações feitas e os elementos em destaque nos quadros é

**A.** Índios do Mato Grosso, após apresentação de seminário na USP, visitam o mar pela primeira vez, em Santos (Resumo da notícia). / **B.** "Achei meio diferente, eu achei muito salgado, assim, meio grudento" (Fala que expressa uma opinião). / **C.** [o rio] é como o sangue do nosso corpo, que pulsa sem parar (Trecho do texto que expressa uma comparação). / **D.** Após hesitar bastante, Typju tomou coragem e mergulhou no mar pela primeira vez (Trecho da notícia que revela a dúvida de Typju sobre entrar ou não no mar).

Resposta: B

## QUESTÃO 8

Se o fato apresentado na notícia tivesse ocorrido apenas com o índio lamaxi Myky, o primeiro parágrafo do texto estaria adequadamente escrito em

- a) Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foi, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígena do povo Myky, ele, que ali via o mar pela primeira vez, se encantou com as ondas e se assustou com a poluição marítima.
- b) Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foi, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígena do povo Myky, eles, que ali viam o mar pela primeira vez, se encantou com as ondas e se assustou com a poluição marítima.
- c) Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foram, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígena do povo Myky, ele, que ali via o mar pela primeira vez, se encantaram com as ondas e se assustaram com a poluição marítima.
- d) Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foi, no início de julho, conhecerem a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígenas do povo Myky, que ali viam o mar pela primeira vez, se encantou com as ondas e se assustou com a poluição marítima.
- e) Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foi, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígena do povo Myky, eles, que ali via o mar pela primeira vez, se encantaram com as ondas e se assustaram com a poluição marítima.

## RESOLUÇÃO

**Se o fato apresentado na notícia tivesse ocorrido apenas com o índio lamaxi Myky, o primeiro parágrafo do texto estaria adequadamente escrito em**

***Acostumado com a água doce do Rio Papagaio, em Mato Grosso, lamaxi, de 47 anos, foi, no início de julho, conhecer a água salgada do mar de Santos, no litoral de São Paulo. Indígena do povo Myky, ele, que ali via o mar pela primeira vez, se encantou com as ondas e se assustou com a poluição marítima.***

**Resposta: A**



## QUESTÃO 9

Leia, a seguir, um pequeno trecho da clássica história de Peter Pan.

*– A segunda à direita, e depois sempre em frente até o amanhecer.*

*Este, Peter tinha dito a Wendy, era o caminho para a Terra do Nunca; mas mesmo os pássaros, levando mapas que consultavam em cada esquina mais ventosa, não conseguiriam chegar lá com essas instruções. Vocês precisam entender que Peter sempre dizia qualquer coisa que lhe desse na telha.*

(J. M. Barrie. *Peter e Wendy*. São Paulo: Cosac Naify, 2012.)

Considere as afirmações feitas a seguir.

- I. A indicação do caminho dada por Peter Pan para se chegar à Terra do Nunca pode não ser tão exata quanto parece. Um dos fragmentos do texto que comprova essa ideia é: “mesmo os pássaros, levando mapas que consultavam em cada esquina mais ventosa, não conseguiriam chegar lá com essas instruções”
- II. Em “Vocês precisam entender que Peter sempre dizia qualquer coisa que lhe **desse na telha**”, a expressão em destaque significa dizer **o que bem quisesse, sem pensar**.
- III. No trecho, a palavra **mas** pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra **portanto**.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões) feita(s) em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

## RESOLUÇÃO

**A única informação incorreta apresentada é a que afirma que a palavra *mas* pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra *portanto*. Tal substituição não poderia ser feita, pois a palavra *mas* exprime ideia de oposição, contraste; já a palavra *portanto* expressa a ideia de conclusão ou consequência.**

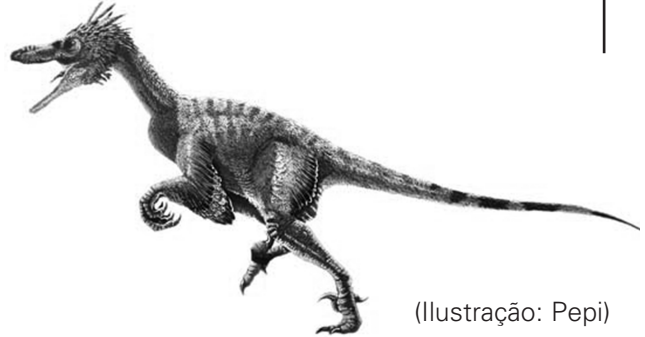
**Resposta: E**

## QUESTÃO 10

No texto abaixo foram cometidos, propositalmente, alguns erros de grafia. Observe:

*Nas últimas duas décadas, diversos trabalhos científicos mostraram que alguns dinossauros possuíam penas. Essas descobertas foram feitas a partir de marcas contidas em ossos de dinossauros focilizados.*

*Há cerca de 65 milhões de anos, os dinossauros foram estintos, mas deixaram descendentes que perssistem nos dias atuais: as aves! Esses novos achados são apenas mais uma das evidências para sustentar essa hipótese.*



(Ilustração: Pepi)

(Disponível em: <<http://chc.org.br/mais-um-dino-com-penas/>>. Acesso em: 13 ago. 2018.)

- Assinale a alternativa correta.
- a) No trecho, há três erros: *focilizados* (o correto: *fossilizados*); *estintos* (o correto: *extintos*); *perssistem* (o correto: *persistem*).
- b) No trecho, há apenas dois erros: *focilizados* (o correto: *fossilizados*); *estintos* (o correto: *extintos*).
- c) No trecho, há três erros: *cerca* (o correto: *serca*); *focilizados* (o correto: *fossilizados*); *hipótese* (o correto: *hipóteze*).
- d) No trecho, há três erros: *estintos* (o correto: *extintos*), *descendentes* (o correto: *decendentes*); *perssistem* (o correto: *persistem*).
- e) No trecho, há apenas dois erros: *estintos* (o correto: *extintos*), *perssistem* (o correto: *perscistem*).

## RESOLUÇÃO

**No trecho, há três erros: *focilizados* (o correto: *fossilizados*); *estintos* (o correto: *extintos*); *perssistem* (o correto: *persistem*).**

**Resposta: A**